



Be Change Live

LIEU & DATE

Présentiel :

Toulouse : 23-24/11/22

DUREE

2,5 jours

dont 0,5 jour de

supervision collective

(en distanciel)

soit 17,5 heures

(9h-12h45 / 14h-17h15)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

3 à 12 personnes

TARIF

Inter-organisations

890€ HT (indépendants)

soit 356€ HT / jour

1300€ HT (entreprises)

soit 520€ HT / jour

Intra-organisations

4500€ HT pour 2,5 j.

soit 1800€ HT / jour

POUR VOUS INSCRIRE !

(date limite : 5j avant début)

+33.(0)6.68.74.56.36

benedicte.cl@

be-change-live.com

www.be-change-live.com

Nous contacter en cas de situation de handicap pour définir les modalités spécifiques à mettre en œuvre.



THEORIE U

Accompagner les transformations profondes

"L'intention de la Théorie U est de permettre aux individus, groupes et organisations de sentir et actualiser leurs potentiels futurs les plus élevés."

Otto Scharmer

La puissance de la théorie U, co-créée par Otto Scharmer (MIT), est qu'elle constitue un méta-modèle qui permet de **favoriser innovation et émergence**, tout en se **reconnectant profondément à nous-mêmes**, à notre **essence** et notre **créativité**. C'est un **processus de transformation individuel et collectif**.

Ce qui différencie la Théorie U d'autres approches est qu'il s'agit, entre autres, d'**apprendre du futur émergent**, plutôt que du passé. Elle génère un **aller-retour permanent entre l'individu et le collectif** et permet une **approche en profondeur**, inclusive et qui mobilise l'**intelligence collective**, le tout pour plus d'efficacité.

La Théorie U porte une grande attention à la **posture intérieure**, c'est-à-dire à l'**intention** et à la **qualité d'attention** et de **présence** de chaque acteur de transformation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ↪ S'approprier les **grands principes de la Théorie U et ses étapes**, aux différents **niveaux systémiques** (individuel, organisationnel, institutionnel et sociétal).
- ↪ Savoir **mettre en œuvre le processus U** dans l'accompagnement au changement.
- ↪ Appliquer **des techniques et des outils concrets et créatifs** pour accompagner un processus de changement.
- ↪ **Expérimenter** ces pratiques de façon individuelle et collective.
- ↪ Se (re)centrer sur ce qui émerge pour soi et au niveau collectif, en **développant sa qualité d'attention, d'écoute et de présence**.
- ↪ Enrichir sa **posture d'acteur du changement** et ses **qualités de leader apprenant**.
- ↪ Comprendre le lien intrinsèque avec la posture de **leadership des organisations apprenantes** et l'éclairage des processus profonds amenés par la **physique quantique**.

PUBLIC CONCERNÉ

Toutes personnes impliquées dans les processus d'accompagnement du changement et de création : **dirigeants, DRH, managers, coachs, consultants, acteurs du changement, porteurs de projets, intrapreneurs, responsables d'organisations** (associations, institutions).

PRE-REQUIS

Être en situation d'accompagnement individuel ou collectif.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ↪ **Entretien personnalisé** avec l'intervenante **avant la formation** pour préciser votre **projet** de changement ou d'accompagnement et vos **attentes** particulières.
- ↪ Évaluation des **acquis** par des mises en situation et briefings individuels et collectifs tout au long de la formation. **Feedback** du formateur.
- ↪ Questionnaire d'**évaluation à chaud** après les 2 premières journées.
- ↪ **0,5j d'analyse de pratiques** (supervision systémique collective) 1 mois après la formation.
- ↪ Questionnaire d'**évaluation à froid**, après la supervision.

SASU BE CHANGE LIVE

SAS au capital de 8000€ | Siège social : 74 bis avenue du Lauragais, 31320 Castanet-Tolosan
SIRET 843 898 057 00016 | APE 7022Z | TVA Intracommunautaire : FR 03843898057 | N° décl. activité : 76310947231
Tél. : 06.68.74.56.36 | benedicte.cl@be-change-live.com



Be Change Live



**Bénédicte
COSTEDOAT-LAMARQUE**

- HEC Executive Coach des Organisations et Executive Coach de Dirigeants
- Conférencière (TEDx)
- Intervenante et jury HEC
- Facilitatrice en intelligence collective
- Superviseur
- Transformation & prévention du burn out
- Spécialisée Hauts Potentiels
- Auteur de "Le burn out, une opportunité de transformation intérieure" & co-auteur de "Le Guide de l'organisation apprenante"

Après plus de 20 ans de postes de **management opérationnel et de coordination internationale** au sein d'**AIRBUS** dans les domaines **Qualité, Lean, Stratégie & Innovation et RH**, notamment avec des fonctions de Directrice Qualité ou de Responsable de l'Accompagnement du **Changement, j'accompagne les dirigeants et leurs équipes** dans les transformations organisationnelles, managériales et culturelles. Ma **pratique systémique** favorise le développement de modes collaboratifs et d'innovation managériale. Membre des **Conseils d'Administration de SOL** (Society for Organizational Learning) et du **CECORP** (Cercle Européen des Coachs d'Organisations Professionnels).

PROGRAMME DE LA FORMATION (2,5jours dont 0,5j supervision collective)

JOUR 1 **Incarner et mettre en œuvre la phase CO-INITIER**

- Introduction et partage des **intentions**
- Comprendre la **dynamique du U** (étapes et grands principes)
- Faire le lien avec les grands principes de la **physique quantique** et la posture de **leader apprenant** et d'acteur de transformation

Incarner et mettre en œuvre la phase CO-SENTIR

- **Explorer son projet**, individuellement et collectivement
- Clarifier sa **posture d'acteur de transformation**
- **Observer** ce qui est présent dans le système

JOUR 2 **Incarner et mettre en œuvre la phase PRESENCING**

- Se connecter à **ce qui demande à émerger**
- Développer sa **qualité de présence**
- Expérimenter des **pratiques réflexives et génératives**

Incarner et mettre en œuvre la phase CO-CRÉER

- **Cristalliser** ce qui a émergé à partir d'outils individuels et collectifs
- Revisiter son projet en approfondissant sa **vision systémique**
- Identifier les **orientations et premières actions concrètes**

Incarner et mettre en œuvre la phase CO-EVOLUER

- **S'approprier la Théorie U** pour pouvoir la réutiliser
- Elaborer un **plan d'accompagnement** individuel ou collectif lié au projet

1/2 JOUR 3 **ANALYSE DE PRATIQUES 1 mois après (supervision systémique collective en distanciel)** pour vérifier l'**acquisition** des compétences, prendre du recul, explorer des **pistes d'actions complémentaires**.

EXPERIENCE PEDAGOGIQUE

- Approche **expérientielle** alimentée d'**apports conceptuels** - ayant le **projet** du participant comme fil conducteur - et d'**outils pratiques réutilisables**.
- Nous sommes notre propre matériau de travail : Combinaison d'**exploration** de sa **propre expérience** et **partage entre pairs/feedbacks** pour aller en profondeur.
- Approche **systémique et pragmatique** en lien avec la réalité opérationnelle.
- Les dimensions de la tête (**neurosciences, physique quantique, organisations apprenantes,...**), du **cœur** et du **corps** seront sollicitées.
- La Théorie U est utilisée comme **trame** de la formation.

LES + de la FORMATION

- Une approche faisant le **lien avec les paradigmes innovants** amenés par la **physique quantique** et les **5 disciplines du leadership** des organisations apprenantes (Peter Senge).
- Une **supervision collective systémique** sur les projets, 1 mois après la formation, pour continuer à **apprendre, pérenniser** la mise en œuvre et prendre un **recul systémique** sur les premières actions.
- Une **intervenante expérimentée**, systémicienne et mettant en œuvre le U opérationnellement depuis plusieurs années dans ses accompagnements.
- Le renforcement de l'**appropriation** et l'**accélération de la démarche** si plusieurs membres d'une organisation suivent la formation.
- La formation peut être donnée en **anglais** si un groupe se constitue.
- Chaque participant repartira avec un **support de formation** et une **attestation de formation**.

SATISFACTION CLIENT

- 100% des participants recommandent cette formation***.
- "En deux jours seulement, cette formation réussit néanmoins à être très complète. Des apports clairs, de nombreux exercices et un cas individuel de synthèse très bien conçu et positionné pour ancrer les apprentissages et se préparer à pratiquer dans le "réel". J'ai particulièrement apprécié aussi le rôle que jouait le collectif des participants dans la pédagogie de feedback. Une formation remarquable."*
- "Théorie et cas concrets se complètent et donnent une structure forte et cohérente à la formation."*

*participants ayant répondu 9/10 ou 10/10. Voir détails de calcul sur www.be-change-live.com